

**Государственное общеобразовательное учреждение  
«Урульгинская специальная (коррекционная) школа-интернат»  
(ГОУ «Урульгинская специальная (коррекционная) школа-интернат»)**

РЕКОМЕНДОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол от 30.08.2020 № 1

УТВЕРЖДЕНО \_\_\_\_\_  
приказом директора  
В.В.Подколзиной  
ГОУ «Урульгинская  
специальная (коррекционная)  
школа-интернат»  
от 30.08.2020 № 67

**Программа воспитательной работы  
для обучающихся 5 класса  
на 2020 – 2021 учебный год**

Классный руководитель: Шабаетва Е.Г.

Воспитатели: Еремеева Н.А.

Пляскина Н.А.

2020год.

### Пояснительная записка

На начало учебного года в группе 7 детей. Всего в группе 5 мальчиков и 2 девочки, возраст 12-13 лет. Аверин Саша прибыл 31.08.20г., он легко влился в детский коллектив. Дети проявляют доброту и уважение к взрослым и сверстникам, проявляют взаимопомощь, взаимовыручку по настроению и желанию. Знают правила поведения в общественных местах, но часто нарушают их. Очень часто происходят конфликты между детьми из-за недопонимания друг друга, каждый друг другу не уступает, Владимирова Маша часто не контролирует свои действия, эмоции, может спровоцировать на конфликт, как девочек, так и мальчиков. С Машей проводились индивидуальные беседы о дружбе, разбирали различные ситуации. Ильина Д. очень изменилась за этот год, стала ленивой, на замечания стала пререкаться. Обе девочки стали проявлять внимание к мальчикам других классов. С девочками проводились беседы, об их поведении, осуществлялся контроль. Мясников Ваня не всегда сдерживает свои эмоции, так как всегда и во всем себя считает правым, он может отказаться в любой момент от выступления, не замечает за собой плохие действия, но за другими ребятами всегда увидит, трудится по настроению, либо вовсе отказывается. С ним проводились индивидуальные беседы, приводили примеры из жизни. На Савченко Кирилла, можно положиться, мальчик всегда оказывает помощь взрослому, если его попросить. Кузнецов Паша ленивый, за внешним видом не следит, всегда плохо умывается, нужен постоянный контроль взрослого. У мальчика не хватает терпения, чтобы довести дело до конца, ни чем не увлекается, кроме игры мячом. Старались Пашу вовлечь в различные виды игр, занятия, привлекали к разным видам труда. Осинский Никита, ничем не увлекается, может выполнять трудовые действия по настроению и вместе с взрослым, слабо развиты трудовые навыки. Ему нравится, когда уделяют внимание только ему индивидуально, старались вовлечь Никиту в игры с детьми, объясняла ему о том, что он в группе не один, играть и трудиться нужно со всеми ребятами. Но Никиту групповые виды деятельности не интересуют, к коллективу сверстников равнодушен.

В группе существуют традиции: празднование дня рождения (ребята с большим удовольствием изготавливают именинникам поздравительные открытки, готовят поздравления, помогают в оформлении класса и в подготовке праздничного стола; играют в игры, сами предлагают игры, танцуют). Так же проходит подведение итогов за четверть, обсуждается где, как и кто из детей участвовал, какие получили отметки; после каждого мероприятия дети анализировали свое выступление, каждый высказывает свое мнение о том как, участвовали, исполняли роли, какое было отношение, поведение.

В свободное время все дети любят поиграть в подвижные игры, но больше предпочитают игры с мячом (футбол, бросание мяча в кольцо и т.д.), у детей интерес к играм разный, поэтому после разучивания часто дети предлагают те игры, которые им нравятся. Посещали кружки: танцевальный - Ильина Д., Владимирова М., вокальный – Кузнецов П., Осинский Н., а так же кружки воспитателей «Вышивка», «Поиграй-ка». С интересом читают книги: сказки, небольшие рассказы – Владимирова М., Савченко К., Осинский Н. любит рассматривать иллюстрации в книгах. Рисуют - Савченко К., Ильина Д., делают поделки – Ильина Д., Савченко К., Владимирова М., у Кузнецова П. и Мясникова В. нет желания делать поделки.

Реализация данной программы предусматривает работу в следующих направлениях: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, правовое, экологическое, трудовое воспитание, основы здорового и безопасного образа жизни, основы социализации, эстетическое воспитание, основы финансовой грамотности и организация досуга.

На данном этапе ставим следующие задачи:

### Духовно – нравственное воспитание

**Задачи:**

- развивать представления о правилах этики, культуре речи, о возможном негативном влиянии на морально - психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, рекламы;
- воспитывать стремление не допускать совершения плохих поступков, умение признаться в проступке и проанализировать его;
- прививать отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям;
- продолжать развивать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, настойчивости в достижении результата;
- продолжать развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, сопереживание.

**Ожидаемые результаты:**

- имеют представления о правилах этики, культуре речи, о возможном влиянии на морально - психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, рекламы;
- умеют анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- могут преодолевать трудности, настойчивости в достижении результата;
- проявляют эмоциональную отзывчивость, понимание других людей и сопереживают им;

**Гражданско-патриотическое воспитание****Задачи:**

- продолжать расширять представления о Родине (многонациональность, городах)
- воспитывать чувство верности своему Отечеству через любовь к родному поселку, людям, живущим в нем;
- способствовать усвоению учащимися прав и обязанностей;
- формировать ответственность за развитие и судьбу своего родного края.
- расширять представление детей о военном прошлом страны;
- расширять знания о героизме в военное и наше время.

**Ожидаемые результаты:**

- имеют представление о Родине;
- проявляют чувство верности своему Отечеству через любовь к родному поселку, людям, живущим в нем;
- усвоили права и обязанности;
- проявляют ответственность за развитие и судьбу своего родного края;
- имеют представление о военном прошлом страны;
- имеют знания о героизме в военное и наше время.

**Правовое воспитание****Задачи:**

- Знакомить с основными нормами морали и права;
- формировать нравственные качества и законопослушность путем пропаганды основ российского и международного законодательства;
- формировать основы правосознания и правовой культуры, понимания необходимости наказания за его нарушение;
- воспитывать сознательную дисциплину.

**Ожидаемые результаты:**

- имеют представление основных норм морали и права;
- проявляют нравственные качества и законопослушность путем пропаганды основ российского и международного законодательства;

- сформированы основы правосознания и правовой культуры, понимания необходимости наказания за его нарушение;
- выполняют сознательную дисциплину.

### **Основы здорового и безопасного образа жизни**

#### **Задачи:**

- воспитывать стремление творить свое здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия;
- способствовать освоению знаний о компонентах здорового образа жизни;
- воспитывать у учащихся осознанную потребность в здоровье, здоровом образе жизни, чувство ответственности не только за себя, но и за здоровье других людей;
- развивать интерес и потребность в занятиях физической культурой и спортом;
- формировать ответственное гигиеническое поведение;

#### **Ожидаемые результаты:**

- проявляют стремление творить свое здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия;
- имеют знания о строении организма человека и компонентах здорового образа жизни;
- проявляют осознанную потребность в здоровье, здоровом образе жизни, чувство ответственности не только за себя. Но и за здоровье других людей;
- проявляют ответственное гигиеническое поведение;
- проявляют умения безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных ситуациях;
- имеют навыки адекватного поведения в случае возникновения опасных ситуаций в школе, дома, на улице, в лесу, у реки и т.д.

### **Экологическое воспитание**

#### **Задачи:**

- способствовать формированию базовых представлений об окружающем мире и своем месте в нем;
- продолжать знакомить детей с растительным и животным миром родного края, учить видеть красоту природы;
- продолжать побуждать у детей чувство любви к природе, бережного отношения к природе и чувства ответственности за свои поступки;
- продолжать знакомить детей с проблемами окружающей среды и способами нашей посильной помощи природе;

#### **Ожидаемые результаты:**

- имеют знания базовых представлений об окружающем мире и своем месте в нем;
- могут назвать несколько видов растительного и животного мира родного края;
- проявляют чувство любви и бережного отношения к природе и ответственности за свои поступки;
- могут назвать основные проблемы окружающей среды ( с помощью воспитателя)

### **Трудовое воспитание**

#### **Задачи:**

- способствовать отработке трудовых навыков по уходу за собой и своим жилищем;
- воспитывать представления и положительное отношение к аккуратности и опрятности;
- развивать работоспособность;
- воспитывать умение давать правильную самооценку результатам своей деятельности, принимать и оказывать помощь;
- дать элементарные представления об основных профессиях;

- способствовать воспитанию дисциплинированности, последовательности и настойчивости в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- воспитывать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам.

#### **Ожидаемые результаты:**

- владеют навыками самообслуживающего труда и способны выполнять работы по группе, участку: убирать, мыть, стирать, чистить, но выполняют под контролем воспитателя;
- проявляют положительные отношение к аккуратности и опрятности;
- умеют давать правильную самооценку результатам своей деятельности; умеют принимать и оказывать помощь;
- имеют представления об основных профессиях;
- проявляют бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным делам;

### **Основы финансовой грамотности**

#### **Задачи:**

- объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, цена, стоимость – одной стороны, и нравственными понятиями, такими, как бережливость, честность, экономность, щедрость и т.д.
- формировать первичные экономические понятия;
- учить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте; и т.д.)
- учить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному использованию;
- развивать познавательные потребности учащихся в области финансов, формировать активные жизненные позиции, основанной на приобретенных знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- учить приобретать опыт в сфере финансовых отношений в семье; применять полученные знания и умения для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развивать финансовую грамотность и вырабатывать экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитывать интерес у учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности.

#### **Ожидаемый результат:**

- понимают взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, цена, стоимость – одной стороны, и нравственными понятиями, такими, как бережливость, честность, экономность, щедрость и т.д.
- имеют первичные экономические понятия;
- имеют представления правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному использованию;
- приобретают опыт в сфере финансовых отношений в семье;
- проявляют интерес к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности.

### **Социализация.**

#### **Задачи:**

- дать представления о семье; о взаимоотношениях между близкими людьми; семейных ценностей и традиций;
- углублять знания о различных учреждениях и организациях и их значении и правилах обращения в эти учреждения и организации.

- дать элементарные представления о космосе; вселенной; космонавтах;
- расширять знания о транспорте (наземный, водный, воздушный)
- дать представления, что такое дом, как появились первые дома и т.д.

#### **Ожидаемые результаты:**

- имеют способность взаимодействовать с людьми в повседневной жизни в различных ситуациях;
- имеют представления о семье, о взаимоотношениях между близкими людьми; семейных ценностей и традиций;
- имеют знания о некоторых учреждениях и организациях, о правилах обращения и поведения в них (с подсказкой воспитателя);
- имеют элементарные представления о космосе, вселенной, космонавтах;
- имеют представления о доме, когда появились первые дома и т.д.

### **Организация досуга.**

#### **Задачи:**

- продолжать осуществлять профилактику бродяжничества, вредных привычек, противоправного поведения;
- продолжать обеспечивать поддержание психического и физического здоровья через создание эмоционально-положительного пространства и содержания досуга;
- продолжать воспитывать нравственные качества: дружелюбие, командное единство, коммуникативность;
- продолжать обучать разным видам игр ( подвижные, интеллектуальные, со словами, сюжетно-ролевые и др);
- продолжать обучать различным видам организации свободного времени.

#### **Ожидаемые результаты:**

- минимизация вредных привычек, отсутствие правонарушений;
- уравновешенное состояние в течение дня, минимум негативных реакций, аффективных вспышек;
- проявляются в повседневной жизни дружелюбие, командное единство, коммуникативность;
- знают разные виды игр, умеют играть по правилам, объединяться для игры;
- знают некоторые виды организации свободного времени, проявляют интерес и способность к определенному виду творчества, полезного досуга

#### **Формы работы:**

- внеклассные занятия,
- показ и обсуждение мультфильмов, документальных фильмов,
- классные и школьные мероприятия,
- чтение детской литературы,
- игровая деятельность,
- экскурсии, прогулки,
- трудовые и творческие дела, - повседневная работа ( разбор ситуаций, упражнения, инструкции, игры),
- встречи с ветеранами, людьми разных профессий,
- игровая деятельность,
- индивидуальные и групповые беседы,
- спортивно-оздоровительные мероприятия,
- ежедневное соблюдение режима,
- организация досуга.

## Тематическое планирование воспитательных занятий.

### Сентябрь.

- 01.09. Линейка. День знаний.
- 02.09. «Мы теперь пятиклассники»
- 03.09. День памяти. «Беслан, мы помним.»
- 04.09. «Моя семья- моё богатство!»
- 05.09. Генеральная уборка комнат.
- 06.09. Спорт игры «Мы против терроризма»
- 07.09. «Зачем нужна вежливость.»
- 08.09. «Берегите школьное имущество.»
- 09.09. «Земля – наш дом.»
- 10.09. «Откуда появились деньги.»
- 11.09. «Наземный транспорт.»
- 12.09. «Д.М.З. наводим порядок в шкафу.»
- 13.09. «Кружковая работа. Подвижная игра «Салки»
- 14.09. «С кем бы ты хотел дружить?»
- 15.09. «Москва столица нашей Родины.»
- 16.09. «Как твоё здоровье.» - Анкетирование.
- 17.09. «Главный труд школьника- учеба.»
- 18.09. «Чтение стихотворения О. Высоцкий. «Семья»
- 19.09. «Д.М.З.» Убираем территорию»
- 20.09. «Кружковая работа. Викторина по сказкам «Знатоки сказок.»
- 21.09. «Анкетирование. «Изучение интересов, потребностей и развитие способностей детей.»
- 22.09. «Как мне занять свое свободное время?»
- 23.09. «Осень-золотая пора! – экскурсия.
- 24.09. Что такое деньги и зачем они нужны?
- 25.09. Водный транспорт.
- 26.09. «Д.М.З.» стираем школьную форму»
- 27.09. «Кружковая работа» Подготовка к празднику осени.»
- 28.09. «Что такое дружба»
- 29.09. «Праздник Осени. Общешкольное мероприятие.»
- 30.09. Профилактика вредных привычек.

### Октябрь.

- 01.10. Для кого труд – радость, для того жизнь-счастье.
- 02.10. Беседа «О том, как люди жили в семье в разные времена»
- 03.10. Д.М.З. чистим школьную форму.
- 04.10. Кружковая работа. Настольные игры «хоккей»
- 05.10. Простые истории человеческой дружбы.
- 06.10. Легко ли быть обязательным?
- 07.10. «Красота родной земли.»
- 08.10. Какие бывают деньги ( купюры, монеты, банковские карты).
- 09.10. Воздушный транспорт.
- 10.10. «Д.М.З.» Пришиваем воротнички на школьную форму.
- 11.10. Кружковая работа. Подвижная игра «Краски»
- 12.10. Простые истории человеческой дружбы.
- 13.10. Москва вчера, сегодня, завтра.
- 14.10. Эмоции и здоровье.
- 15.10. « Мы сегодня грузчики»
- 16.10. Семейные праздники и традиции.

- 17.09. Д.М.З. уборка территории.
- 18.10. Кружковая работа
- 19.10. «Город доброты»
- 20.10. «Для чего нужны законы»
- 21.10. «Звери в наших лесах»
- 22.10. День рожденья у Осинского Никиты
- 23.10. «Спецтранспорт»
- 24.10. Д.М.З. дежурство в столовой (Обязанности дежурного)
- 25.10. Кружковая работа. «Что за прелесть эти сказки» (Литературные сказки А.Н. Толстого.)
- 26.10. Как быть хорошим человеком?
- 27.10. «Красота родной земли»
- 28.10. «Мозг-главный командир»
- 29.10. «Мы с Артемом полотеры»
- 30.10. -09.11. каникулы. Неделя игры  
Ноябрь.
- 09.11. Хороший человек кто он?
- 10.11.Россия-многонациональная страна.
- 11.11. «Здоровый сон»
- 12.11. «Могу быть уютным человеком»
- 13.11. Беседа «Тепло родного очага»
- 14.11. Д.М.З. ремонт одежды.
- 15.11. Кружковая работа. «Изменения в природе»
- 16.11. «Наши чувства и поступки»
- 17.11. Что такое кража?
- 18.11. «Живи спокойно тарбаган»
- 19.11. «Где производят деньги»
- 20.11. Служебный транспорт.
- 21.11. Д.М.З. уход за обувью.
- 22.11. Кружковая работа. Подготовка к конкурсу чтецов по творчеству К. Симонова «Войны священные страницы»
- 23.11. Завтрашний характер в сегодняшней поступке.
- 24.11.Правила и традиции взаимопомощи малочисленных народностей.
- 25.11. «Органы чувств»
- 26.11. «Профессия для себя и окружающих» (и о связи людей разных профессий.)
- 27.11. «Кто они, близкие мне люди?
- 28.11. Д.М.З. уход за комнатными растениями.
- 29.11. Кружковая работа. Подготовка к выставке детского творчества.
- 30.11. «Каким человеком быть нельзя?»  
Декабрь.
- 01.12. «Алкоголь-себе и людям боль»
- 2.12. «Зимовье зверей» (необычное об обычном)
- 3.12. «Откуда в семье берутся деньги?»
- 4.12. Поликлиника.
- 5.12. Д.М.З. Генеральная уборка в комнате.
- 6.12.Кружковая работа. Изготовление поделок к выставке.
- 7.12. «Что такое равнодушие»
- 8.12. «Край где мы живем. Забайкалье-родина моя.
- 9.12. «Профилактика простудных заболеваний» ( Инструктаж.)  
День рождения Ильиной Дианы.
- 10.12. «НЕ хочу работать» ( роль труда и профессий в жизни людей.)
- 11.12. «Что от меня ждут близкие люди?»

- 12.12. Д.М.З. «Уход за волосами»
- 13.12. Кружковая работа. Катание на горке.
- 14.12. «Главное не кем быть, а каким быть.»
- 15.12. «Будь сильным-не кури»
- 16.12. «Нужны ли природе волки?»
- 17.12. «Зарплата: что это, из чего она складывается?»
- 18.12. Больница.
- 19.12. Д.М.З. День рожденья Мясникова Ивана.
- 20.11. Кружковая работа. Прогулка «Наблюдение за снегом».
- 21.12. «Доброжелательность и приветливость».
- 22.12. Инструктаж. О запрете приобретения и использования пиротехнических средств и последствиях их использования.
- 23.12. Инфекционные заболевания «Чем они опасны для меня и окружающих?»
- 24.12. «Без труда нет плода»
- 25.12. «Моя семья. ( Рассказ о своей семье.)
- 26.12. Д.М.З.
- 27.12. Кружковая работа. Украшаем комнату к Новому году.

28.12.-07.09. Каникулы.

#### Январь

- 11.01. «Что такое личные качества»
- 12.01. «И мы в ответе за Байкал»
- 13.01. «Как зимует медведь»
- 14.01. «Подсчитаем доходы семьи»
- 15.01. Сюжетно ролевая игра «Больница»
- 16.01. Д.М.З. Беседа-игра «Банные сражения»
- 17.01. Кружковая работа. Настольные игры «Домино»
- 18.01. «Вежливость и уважение»
- 19.01. «Заповедовать означает предписывать»
- 20.01. «Хочу оставаться здоровым»
- 21.01. «Профессия конюха вчера и сегодня»
- 22.01. «Хороший тон в семье «Правила поведения в семье»
- 23.01. Д.М.З. «Уроки золушки» (В твоём доме уборка.)
- 24.11. Кружковая работа. Развлекательная конкурсная программа «Домоседы»
- 25.01. День рожденья Владимировой Маши.
- 26.01. «Творить или разрушать»
- 27.01. «Лиса-всему миру краса»
- 28.01. «Куда в семье тратят деньги?»
- 29.01. «Аптека»
- 30.01. Д.М.З. «Уход за одеждой»
- 31.01. Кружковая работа. Катание на лыжах.

#### Февраль

- 1.02. «Опрятность, аккуратность в одежде»
- 2.02. «Сельское поселение села Урульга»
- 3.02. «Учимся отдыхать с пользой»
- 4.02. «Что мы знаем о печниках»
- 5.02. «Обязанности членов семьи»
- 6.02. Д.М.З. наводим порядок в тумбочках.
- 7.02. Кружковая работа. «Зимние зарисовки»
- 8.02. «Стыд и совесть»
- 9.02. «Конфликты и пути их разрешения»
- 10.02. Насекомые нашего края: вред и польза.
- 11.02. Какие бывают потребности (Потребности человека).

- 12.02. Сюжетно ролевая игра «Аптека»
- 13.02. Д.М.З. Моем мебель.
- 14.02. Кружковая работа. Прогулка наблюдение за воробьями.
- 15.02. Инвалиды в нашей жизни.
- 16.02. Учреждения села Урульга
- 17.02. «Уличный травматизм»
- 18.02. – «Что значит «самое необходимое»?»
- 19.02. «Что такое дом?»
- 20.02. – Уберем свой участок.
- 21.02. Кружковая работа. Лепим зимующих птиц.
- 22.02. «Человек существо разумное отличия и сходства с животными»
- 23.02. «Рыцарский турнир к 23 февраля»
- 24.02. «Кто живет в джунглях»
- 25.02. «Расходы семьи (Мультфильм «Барбоскины» 78 серия.)
- 26.02. Полиция.
- 27.02. Д.М.З. уборка дорожек в зимнее время.
- 28.02. Кружковая работа. Изготовление поделок из природных материалов.

#### Март.

- 1.03. «Уважай свое время и время других»
  - 2.03. Именины земли забайкальской(1марта.)
  - 3.03. «Твое здоровье-в твоей тарелке.
  - 4.03. «Мастера изготовления игрушек»
  - 5.03. Как появились первые дома.
  - 6.03. Д.М.З. «Уход за ногами» Практическое занятие.
  - 7.03. Кружковая работа Прогулка «Наблюдение за сосульками»
  - 8.03. «8 Марта- «Женский день»
  - 9.03. Нецензурные выражения в нашей жизни.
  - 10.03. И муравьишки помогают лесу.
  - 11.03. «Обязательные расходы семьи.»
  - 12.03. Почта.
  - 13.03. Д.М.З. стираем варежки и перчатки.
  - 14.03. Кружковая работа. Сюжетно-ролевая игра «Почта»
  - 15.03. Помни о других.
  - 16.03. «Чита известна с давних времен»
  - 17.03. Гигиена жилища. Ее влияние на здоровье.
  - 18.03. «Буду кондитером»
  - 19.03. «Какими бывают дома?»
  - 20.03. Д.М.З. готовим одежду в баню самостоятельно»
  - 21.03. Кружковая работа. Подвижная игра «лапта»
- С 22.03-по 28.03. каникулы.
- 29.03. «Вежливые слова и поступки»
  - 30.03. Мои поступки и проступки.
  - 31.03 день рождения Аверин Саша.

#### Апрель

- 1.04. День смеха.
- 2.04. «Банк»
- 3.04. Д.М.З. «Как правильно убирать вещи в шкафу»
- 4.04. Кружковая работа. Подвижные игры во дворе.
- 5.04. «Каждой вещи свое место»
- 6.04. «Расшифруем наш герб забайкальский»
- 7.04. «Как правильно закаляться»
- 8.04. «Могу ли не трудиться?»

- 9.04. «Наша вселенная»
- 10.04. Д.М.З. день рождения Кузнецова Павла.
- 11.04. Кружковая работа. Спортивные забавы.
- 12.04. «Инициатива-что это?»
- 13.04. Прозвища. Их влияние на взаимопомощь
- 14.04. «Царство пчел»
- 15.04. Цена товара что это. Из чего она складывается. Ценники.
- 16.04. «Национальные жилища»
- 17.04. Д.М.З. уборка участка от мусора.
- 18.04. Кружковая работа. Подвижная игра «Классики»
- 19.04. «Как научиться радостно трудиться?»
- 20.04. «Чтение Анатолий Рыбаков «Неизвестный солдат»
- 21.04. «Зависимость здоровья, человека от окружающей среды.
- 22.04. «Родина славит всех, кто трудится для всех»
- 23.04. «Солнце»
- 24.04. Д.М.З. Учимся пришивать пуговицы.
- 25.04. Кружковая работа. Экскурсия в природу.
- 26.04. Легко ли быть обязательным?
- 27.04. Как управлять своим поведением?
- 28.04. Разнообразие растительного мира нашего края.
- 29.04. Цена и стоимость. Самостоятельна покупка.
- 30.04. Из чего состоит дом?

#### Май

- 1.05. Д.М.З. Праздник 1 мая «День весны и труда»
- 2.05. Кружковая работа. «Пасха» праздник.
- 3.05. Телефонный этикет.
- 4.05. Бондарев «Батальоны просят огня» издание с комментариями для детей.
- 5.05. «Травмы. Оказание первой помощи»
- 6.05. Изготовление открыток к 9 мая.
- 7.05. Луна.
- 8.05. Д.М.З. Украшение окон к 9 мая.
- 9.05. Кружковая работа. Праздник 9 мая. «День памяти»
- 10.05. Столовый этикет
- 11.05. «Правила поведения на улице»
- 12.05. Редкие растения вокруг.
- 13.05. Игра «Покупаем подарки друг другу»
- 14.05. «Чем отличаются благоустроенные и неблагоустроенные дома?»
- 15.05. Д.М.З. Праздник семьи праздник.
- 16.05. Кружковая работа. «Гуси лебеди»
- 17.05. Гостевой этикет
- 18.05. Сергей Михалков рассказы.
- 19.05. Скажем вредным привычкам «Нет»
- 20.05. Профессия «Парикмахер»
- 21.05. «Земля»
- 22.05. Д.М.З. Посадка цветов на участке.
- 23.05. Кружковая работа. Игра «Земля, вода, огонь, воздух.»
- 24.05. «Уважай старшего»
- 25.05. Линейка «Последний звонок».

План-сетка по направлениям воспитательной работы

Сентябрь

Направление деятельности	Мероприятие	Ответственные
Гражданско-патриотическое	День знаний. Классный час «Герои Великой Отечественной войны»	Прокопьева.Е.П. Кл.р.Шабаева.Е.Г.
Спортивно-оздоровительное и ЗОЖ	Неделя здоровья. Сдача норм ГТО. Классный час «Профилактика инфекционных заболеваний»	Еремеева.Н.А. Чумилин Р.Г. Кл.р.Шабаева.Е.Г.
Нравственно-правовое	Классный час «Борьба с терроризмом»	Кл.р.Шабаева.Е.Г.
Экологическое, эстетическое	Праздник Осени «Осень – хвостушка»	Вос-ли: Еремеева.Н.А. Пляскина.Н.А. Кл.р.Шабаева.Е.Г.
Нравственное, основы здорового и безопасного образа жизни	Классный час «Дисциплина на улице-залог безопасности».	Кл.р.Шабаева.Е.Г.

### Октябрь

Направление деятельности	Мероприятие	Ответственные
Нравственное	День Самоуправления.	Кл.р.Шабаева.Е.Г.
Трудовое воспитание.	Кружок «Чудеса своими руками».	Кл.р.Шабаева.Е.Г.
Нравственное, эстетическое	Подготовка к праздничному концерту, посвященному Дню Учителя.	Вос-ли: Еремеева.Н.А. Пляскина.Н.А. Кл.р.Шабаева.Е.Г.
Экологическое	Классный час «Лес живой-береги его»	Кл.р.Шабаева.Е.Г.
Нравственное, правовое	Классный час «Береги школьное имущество»	Кл.р.Шабаева.Е.Г.
Гражданско-патриотическое	Участие в общешкольном мероприятии . Конкурс театрализованных постановок. Тема: «Сюжеты Великой Отечественной войны» .	Вос-ли: Еремеева.Н.А. Пляскина.Н.А. Кл.р.Шабаева.Е.Г.
Социализация, безопасность	Классный час «Итоги первой четверти». Инструктажи по правилам пожарной безопасности и ТБ во время осенних каникул.	Кл.р.Шабаева.Е.Г.

### Ноябрь

Направление деятельности	Мероприятие	Ответственные
ЗОЖ	Классный час «Твоё здоровье –в твоих руках»	Кл.р.Шабаева.Е.Г.
Нравственное	Классный час «Что значит быть хорошим товарищем?»	Кл.р.Шабаева.Е.Г.
Трудовое обучение.	Кружок «Чудеса своими руками».	Кл.р.Шабаева.Е.Г.
Гражданско-патриотическое	Неделя литературы «Войны священные страницы» (конкурс чтецов по творчеству К.Симонова)	Вос-ли: Еремеева.Н.А. Пляскина.Н.А. Кл.р.Шабаева.Е.Г.

Социализация	Участие в общешкольном мероприятии. Представление атрибутов семьи (группы): герб или талисман и т.д.	Вос-ли: Еремеева.Н.А. Пляскина.Н.А. Кл.р.Шабаева.Е.Г.
--------------	--	---

#### Декабрь

Направление деятельности	Мероприятие	Ответственные
Трудовое обучение.	Кружок «Чудеса своими руками».	Кл.р.Шабаева.Е.Г.
Основы здорового и безопасного образа жизни	Классный час «Опасности во время самовольных уходов»	Кл.р.Шабаева.Е.Г.
Основы здорового и безопасного образа жизни	Классный час «Питание и здоровье»	Кл.р.Шабаева.Е.Г.
Нравственное, правовое	Итоги полугодия: успеваемость, занятость учащихся в кружках и секциях.	Кл.р.Шабаева.Е.Г.
Социализация, досуг	Новогодний вечер	Вос-ли: Еремеева.Н.А. Пляскина.Н.А. Кл.р.Шабаева.Е.Г.

#### Январь

Направление деятельности	Мероприятие	Ответственные
Трудовое воспитание	Кружок «Чудеса своими руками».	Кл.р.Шабаева.Е.Г.
Правовое	Классный час «Сила-не право»	Кл.р.Шабаева.Е.Г.
ЗОЖ	Классный час «Не начинай курить».	Кл.р.Шабаева.Е.Г.
Нравственное, эстетическое	Театр кукол, посвященный 85-летию студии «Союзмультфильм»	Вос-ли: Еремеева.Н.А. Пляскина.Н.А. Кл.р.Шабаева.Е.Г.

#### Февраль

Направление деятельности	Мероприятие	Ответственные
Трудовое воспитание	Кружок «Чудеса своими руками».	Кл.р.Шабаева.Е.Г.
Нравственное	Классный час «Поздравить спешим наших мальчишек»	Кл.р.Шабаева.Е.Г.
Гражданско-патриотическое	Подготовка к Смотру песни и строя, посвященный дню защитника Отечества	Вос-ли: Еремеева.Н.А. Пляскина.Н.А. Кл.р.Шабаева.Е.Г.
Гражданско-патриотическое	Классный час « Я бы в армию пошёл» патриотическая игра (презентация).	Кл.р.Шабаева.Е.Г.

#### Март

Направление деятельности	Мероприятие	Ответственные
Трудовое воспитание	Кружок «Чудеса своими руками».	Кл.р.Шабаева.Е.Г.

Нравственное, эстетическое	Концерт, посвященный 8 марта (поздравление учителей школы, девочек класса)	Вос-ли: Еремеева.Н.А. Пляскина.Н.А. Кл.р.Шабаева.Е.Г.
Нравственное	Классный час «Все ли мы знаем друг о друге».	Кл.р.Шабаева.Е.Г.
Гражданское	Классный час «Моя жизненная позиция»	Кл.р.Шабаева.Е.Г.
Правовое	Классный час «Творить или разрушать?»	Кл.р.Шабаева.Е.Г.
Нравственное, эстетическое, социализация	Смотр детского творчества «Радуга талантов»	Вос-ли: Еремеева.Н.А. Пляскина.Н.А. Кл.р.Шабаева.Е.Г.

#### Апрель

Направление деятельности	Мероприятие	Ответственные
Нравственное.	Классный час «Доброе слово железные ворота отворяет»	Кл.р.Шабаева.Е.Г.
Трудовое воспитание	Кружок «Чудеса своими руками».	Кл.р.Шабаева.Е.Г.
Правовое	Беседа «Как противостоять давлению среды». Неделя профилактики правонарушений	Кл.р.Шабаева.Е.Г. Макарова.Е.Н.
Нравственное	Классный час «Посеешь привычку-пожнёшь характер»	Кл.р.Шабаева.Е.Г.

#### Май

Направление деятельности	Мероприятие	Ответственные
Экологическое, эстетическое, социализация	Конкурс дизайнеров «Школьный двор-территория радости» (оформление участков)	Вос-ли: Еремеева.Н.А. Пляскина.Н.А. Кл.р.Шабаева.Е.Г.
Патриотическое	Смотр инсценированной военной песни.	Вос-ли: Еремеева.Н.А. Пляскина.Н.А. Кл.р.Шабаева.Е.Г.
Социализация	Классный час «Правдивость и ложь»	Кл.р.Шабаева.Е.Г.
Социализация	Классный час «Итоги года: «Мой класс-моя семья».(презентация)	Кл.р.Шабаева.Е.Г.